

Міністерство освіти і науки України
ДВНЗ «Університет банківської справи»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

071 «Облік і оподаткування»

Шифр галузі	Галузь знань	Код і найменування спеціальності	Спеціалізація (за наявності)	Ступінь вищої освіти (освітній ступінь)
07	Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	-	Бакалавр

Розроблено:	Погоджено:	Затверджено:
Гарант освітньої програми д.е.н., професор Костирко Р.О.	Проректор з навчально-методичної роботи д.е.н., професор Кузнецова С.А.	Ректор д.е.н., професор Смоуженко Т.С.
Проектна група д.е.н., доцент Дмитренко І.М. д.е.н., професор Костирко Р.О. к.е.н., доцент Підвисоцька Л.Я. к.е.н., доцент Сулима М.О.	Директор ІБТБ д.е.н., професор Швець Н.Р. Завідувач кафедри обліку і аудиту ІБТБ д.е.н., доцент Дмитренко І.М. Керівник робочої групи к.е.н., доцент Рогова Н.В. Представник керівництва з якості Семів А.Р.	Вчена рада ДВНЗ «Університет банківської справи» Протокол № 11 від 30.06.2017 р. Навчально-методична рада ДВНЗ «Університет банківської справи» Протокол № 7 від 22.06.2017 р.
Видання:	Чинний з 01.07.2017р.	Примірник контрольний

I. Загальна характеристика

<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	ДВНЗ «Університет банківської справи» Інститут банківських технологій та бізнесу
<i>Рівень вищої освіти</i>	Перший (бакалаврський)
<i>Галузь знань</i>	07 «Управління та адміністрування»
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	071 «Облік і оподаткування»
<i>Ступінь, що присвоюється</i>	Бакалавр
<i>Спеціальність</i>	071 «Облік і оподаткування»
<i>Спеціалізація (за наявності)</i>	---
<i>Варіативна компонента</i>	---
<i>Освітня кваліфікація</i>	Бакалавр з обліку і оподаткування
<i>Професійна(і) кваліфікація(і)</i>	---
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Бакалавр з обліку і оподаткування
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Одиничний, 240 кредитів ЄКТС за 3 роки 10 місяців
<i>Рівень/цикл</i>	EQF-LLL – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, НРК – 6 рівень
<i>Акредитація освітньої програми</i>	Акредитаційна комісія України Ліцензія Серія АЕ № 636077 від 10.03.2015 р. Термін дії до 01.07.2018 р.
<i>Сертифікація освітньої програми</i>	---
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	Термін дії до 01.07.2018 р.
<i>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою</i>	Повна середня освіта, сертифікати ЗНО Молодший спеціаліст
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	---
<i>Академічні права випускників</i>	Можливість навчатися за програмами другого циклу (магістратура) за цією ж або суміжною галуззю знань, що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	www.ubs.edu.ua

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

<i>Представники бізнесу, роботодавці</i>		
<i>Посада</i>	<i>ПІБ</i>	<i>Підпис</i>
<i>Випускники, здобувачі вищої освіти</i>		
<i>Посада</i>	<i>ПІБ</i>	<i>Підпис</i>
<i>Професійні громадські організації</i>		
<i>Посада</i>	<i>ПІБ</i>	<i>Підпис</i>
<i>Інші стейкхолдери</i>		
<i>Посада</i>	<i>ПІБ</i>	<i>Підпис</i>

II. Профіль освітньої програми

Тип диплома та обсяг програми	Одиничний, 240 кредитів ЄКТС за 3 роки 10 місяців	
Вищий навчальний заклад	Державний вищий навчальний заклад «Університет банківської справи» Інститут банківських технологій та бізнесу	
Акредитуюча інституція	Акредитаційна комісія України	
Період акредитації	Ліцензія Серія АЕ № 636077 від 10.03.2015 р. Термін дії до 01.07.2018 р.	
Рівень програми	EQF-LLL – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, HPK – 6 рівень	
A	Цілі освітньої програми	
	Підготовка фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками з обліку і оподаткування та вміють їх застосовувати для вирішення завдань системи управління підприємств та організацій	
B	Характеристика програми	
1	<i>Предметна область, напрям</i>	Облік і оподаткування <i>Блок загальної підготовки (17,5%) у співвідношенні обов'язкових (85,7%) та вибіркових дисциплін (14,3%); блок галузевої підготовки (40%) у співвідношенні обов'язкових (93,7%) та вибіркових дисциплін (6,3%); блок фахової та практичної підготовки (42,5%) у співвідношенні обов'язкових (53%) та вибіркових дисциплін (47%)</i>
2	<i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i>	Загальна програма 071 «Облік і оподаткування»
3	<i>Орієнтація програми</i>	Програма освітньо-професійна Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями щодо бухгалтерського обліку, оподаткування, контролю та аудиту, аналізу діяльності підприємств і організацій; навичками ведення бухгалтерського обліку в умовах застосування різних форм обліку та інформаційних систем; складання всіх видів звітності; здійснення контролю та проведення аналізу господарської діяльності суб'єктів господарювання Програма орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі економічних дисциплін, враховує специфіку роботи бухгалтерії як окремого підрозділу підприємств і організацій
4	<i>Особливості програми</i>	Програма передбачає надання студентам необхідного обсягу знань і практичних навичок щодо обліку і оподаткування результатів діяльності підприємства чи організації Орієнтована на базову спеціальну підготовку сучасних бухгалтерів, внутрішніх контролерів, податкових інспекторів, економістів тощо Формує фахівців з обліку і оподаткування з творчим мисленням, здатних використовувати існуючі методи відображення господарських операцій в обліковій системі, узагальнювати їх у різних видах звітності, виконувати аналітичні та контрольні

		функції. З метою забезпечення отримання студентами професійних практичних знань, умінь і навичок при викладанні використовуються сучасні комп'ютерні програми Програма складає підґрунтя для перезаліку 4 із 9 акредитованих екзаменів (паперів) професійної схеми міжнародної організації із сертифікації бухгалтерів – Асоціації присяжних сертифікованих бухгалтерів (ACCA)
С Працевлаштування та продовження освіти		
1	<i>Працевлаштування випускників</i>	Бакалаври з обліку і оподаткування можуть працювати на посадах: <ul style="list-style-type: none"> • бухгалтера, помічника головного бухгалтера; • асистента аудитора; • помічника внутрішнього аудитора; • бухгалтера-касира; • бухгалтера; • бухгалтера з управлінського обліку; • інспектора в органах державного управління і контролю (органів Державної фіскальної служби, Державної аудиторської служби, Пенсійного фонду та органів соціального страхування); • казначея; • фінансового аналітика; • консультанта з податків і зборів
2	<i>Академічні права випускників</i>	Можливість навчатися за програмами другого циклу (магістратура) за цією ж або суміжною галуззю знань, що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра
Д Стиль та методика навчання		
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі опрацювання підручників і конспектів, консультації із викладачами, курсові роботи, навчальна та виробнича практики <i>Підходи та технології навчання:</i> диференційований підхід; проблемно-орієнтований та особистісно-орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо); інформаційні технології (MS Office; «ЛІГА:ЗАКОН», прикладні бухгалтерські та аудиторські програми тощо); імітаційні технології; дослідницькі технології; дистанційні технології
2	<i>Система оцінювання</i>	<i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти</i> здійснюється згідно Положення ДВНЗ «Університет банківської справи» СУЯ-2015 «Порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти» за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжирування досягнень за шкалою ECTS-рейтинг (ECTS-Grade). <i>Методи оцінювання:</i> усно; письмово; з використанням тестів; за рахунок комбінації будь-яких із зазначених вище методів <i>Види контролю:</i> попередній, поточний, підсумковий, атестація (кваліфікаційний екзамен, кваліфікаційна бакалаврська робота)

		<p><i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування, тестування, есе, реферати, презентації, заліки, екзамени, захист курсових робіт, захист звітів з практики.</p> <p><i>Атестація:</i> кваліфікаційна бакалаврська робота, кваліфікаційний іспит</p>	
Е	Програмні компетентності випускника		
	<i>Група</i>	<i>шифр</i>	<i>Зміст</i>
1	Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов
2	Загальні компетентності	ЗК	
2.1	Загальні нормативні компетентності	ЗНК1	Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань
		ЗНК2	Здатність до аналізу та синтезу як інструментарію виявлення проблем та прийняття рішень для їх розв'язання на основі логічних аргументів та перевірених фактів
		ЗНК3	Здатність працювати самостійно та в команді з урахуванням вимог професійної дисципліни, планування та управління часом
		ЗНК4	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності
		ЗНК5	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
		ЗНК6	Здатність бути критичним та самокритичним
		ЗНК7	Здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування набутих знань в широкому діапазоні практичної роботи за фахом та повсякденному житті
		ЗНК8	Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово
		ЗНК9	Навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій
		ЗНК10	Навички здійснення безпечної діяльності, прагнення до збереження навколишнього середовища
		ЗНК11	Здатність презентувати результати проведених досліджень
2.2	Загальні додаткові компетентності	ЗФК1	Здатність до лідерства
		ЗФК2	Здатність використовувати математичні методи в обраній професії
		ЗФК3	Здатність створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси
		ЗФК4	Здатність до загальнонаукових методів дослідження
		ЗФК5	Здатність застосовувати знання з фундаментальних та прикладних наук, в обсязі, необхідному для освоєння

			професійних дисциплін
3	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК	
3.1	Спеціальні нормативні компетентності	СНК1	Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці
		СНК2	Здатність формувати обліково-аналітичну та результативну контрольну інформацію для ефективного управління діяльністю підприємства
		СНК3	Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження економічних процесів, розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування
		СНК4	Здатність до відображення відомостей про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення
		СНК5	Здатність застосування знань права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання
		СНК6	Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень
		СНК7	Здатність здійснення облікових процедур із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій
		СНК8	Здатність застосовувати та формувати інформаційну підтримку управління підприємством з використанням сучасного технічного та методичного інструментарію
		СНК9	Здатність застосовувати основні методики проведення аудиту та надання супутніх послуг
		СНК10	Здатність здійснювати контроль господарської діяльності як функції управління підприємством з метою забезпечення ефективного функціонування, оцінки результатів роботи, виконання планів, визначення порушень прийнятих норм і стандартів, підвищення відповідальності персоналу
		СНК11	Здатність здійснювати контроль дотримання нормативних актів з регулювання бухгалтерського обліку та системи оподаткування, збереження і ефективного використання ресурсів
		СНК12	Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку
3.2	Спеціальні	СДК1	Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для планування, здійснення записів,

	додаткові компетентності		контролю і аналізу економічних подій та явищ і підготовки звітності суб'єктів господарювання
		СДК2	Здатність організовувати власну професійну діяльність
		СДК3	Здатність використовувати знання та навички розробки заходів щодо впровадження прогресивних форм і методів бухгалтерського обліку, поліпшення економічної роботи суб'єктів господарювання, керуючись нормативно-правовими актами з обліку, аудиту та оподаткування
		СДК4	Здатність використовувати отримані знання, навички та здібності для оптимізації податкового навантаження суб'єктів господарювання
F	Програмні результати навчання		
	<i>Група</i>	<i>шифр</i>	<i>Зміст</i>
	<i>Знання</i>	PH1	Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем
		PH2	Знати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем у сфері соціальної, економічної та екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій
		PH3	Усвідомлювати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності
		PH4	Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств, установ, організацій та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
		PH5	Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств
		PH6	Демонструвати розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
		PH7	Знати механізм функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати її особливості з метою організації обліку та формування звітності на підприємствах та в установах
	<i>Уміння</i>	PH8	Обґрунтовувати ефективність прийняття рішення з використанням обліково-аналітичної та результативної контрольної інформації та розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством
		PH9	Використовувати теоретичні, організаційні, методичні та етичні засади аудиту

		PH10	Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні держави та підприємств різних організаційно-правових форм власності
		PH11	Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування
		PH12	Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння його ринкового позиціонування
		PH13	Володіти базовими знаннями фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для застосування економіко-математичних методів у обраній професії
		PH14	Демонструвати навички володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження економічних явищ і процесів на підприємстві
		PH15	Володіти та застосовувати знання іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності
		PH16	Вміти працювати як самостійно, так і в команді. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі, професійну повагу до етичних принципів, демонструвати повагу до індивідуального та культурного різноманіття
		PH17	Аналізувати розвиток системи і моделей бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з урахуванням професійного світогляду
		PH18	Дотримуватися здорового способу життя, виявляти турботу про здоров'я і безпеку життєдіяльності співробітників, прагнення до збереження навколишнього середовища
	<i>Комунікація</i>	PH19	Накопичення інформації з бухгалтерського і податкового обліку, контролю, аудиту, аналізу для прийняття управлінських рішень
		PH 20	Володіти лідерськими навичками
	<i>Автономність і відповідальність</i>	PH 21	Здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності.
		PH 22	Самостійно здійснювати пошук та аналіз різноманітних джерел інформації для прийняття управлінських рішень
G	Ресурсне забезпечення реалізації програми		
1	<i>Кадрове забезпечення</i>	Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України. Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Університет банківської справи» та іншими внутрішніми положеннями.	

		<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми є штатними співробітниками ІБТБ, із них мають науковий ступінь (доктор економічних наук – 40%, кандидат економічних наук – 40%) і відповідно вчене звання (професор, доцент), а також підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не рідше, ніж один раз на п'ять років.</p> <p>Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями в сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування, у т.ч. в режимі відеоконференцій</p>
2	<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам і потребі до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі, та режимі відеоконференцій.</p> <p>ІБТБ обладнаний ПК (104 шт.), принтерами (22 шт.), інтерактивними дошками (2 шт.), мультимедійними проекторами (9 шт.), мультимедійними плазменими панелями (2 шт.) та іншою технікою, сучасними програмними продуктами.</p> <p>Наявність спеціалізованого програмного забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі в спеціалізованих комп'ютерних класах дозволяє студентам набути необхідних практичних компетентностей та навичок.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожиток, спортивні зали, тренажерні зали – на умовах оренди; їдальня, медичний пункт), кількість місць в гуртожитку відповідає вимогам.</p>
3	<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<p>Офіційний веб-сайт http://ubs.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Упровадження в освітній процес та діяльність наукової бібліотеки сучасних інформаційних технологій, вільний багатоканальний доступ до світових освітніх та наукових ресурсів через мережу Інтернет забезпечили постійне оновлення бази навчальної та наукової літератури й періодичних видань.</p> <p>Фонд наукової бібліотеки містить 17072 примірників українською, російською, польською, англійською та німецькою мовами, у тім числі 14885 – навчальних видань, 2054 – наукових видань, 133 – періодичних видань.</p> <p>У інституційному репозитарії розміщено 821 документ з постійним оновленням бази даних.</p> <p>У бібліотеці діє автоматизована бібліотечно-інформаційна система ІРБІС, яка забезпечує автоматизовану книговидачу, каталогізацію та доступ користувачів до web-каталогу бібліотеки.</p> <p>В бібліотеці створено локальну комп'ютерну мережу, що налічує 14 ПК, підключених до загальноінститутської мережі із виходом в Інтернет та зоною Wi-Fi.</p> <p>Наявність у структурі ДВНЗ «Університет банківської справи» редакційно-видавничого відділу дозволяє видавати навчальну літературу за рекомендацією Вченої ради Університету, що підвищує рівень автономії та самоврядування, якості надання</p>

		<p>освітніх послуг, забезпеченості навчальних дисциплін сучасною навчальною літературою.</p> <ul style="list-style-type: none"> • навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану: навчальних і робочих навчальних програм дисциплін; плани семінарських та практичних занять; методичні рекомендації і тематика курсових робіт; • пакети контрольних завдань для перевірки знань з навчальних дисциплін загальної, галузевої та фахової підготовки; • програми всіх видів практик; • методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційних магістерських робіт; • методичне забезпечення самостійної роботи студентів; • критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів. <p>Одним із основних елементів навчально-методичного забезпечення освітнього процесу є навчально-методичні комплекси дисциплін, які розробляються відповідно до Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни та постійно удосконалюються, а їх складові доступні здобувачам освіти в єдиному інформаційному просторі електронних ресурсів системах дистанційного навчання «Прометей» та «MOODLE»</p>
Н	Академічна мобільність	
1	<i>Національна кредитна мобільність</i>	<p>Індивідуальна академічна мобільність уможливується в рамках угод про співпрацю з вищими навчальними закладами, що входять до науково-навчального комплексу «Економосвіта» та навчально-виробничого комплексу «Західбанкосвіта». Встановлено міжуніверситетські науково-освітні відносини з Тернопільським національним економічним університетом, Луцьким державним технічним університетом, Львівським торговельно-економічним університетом, Національним університетом «Львівська політехніка», Львівською державною фінансовою академією</p>
2	<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	<p>В рамках угод про співпрацю здійснюється академічна мобільність з Вищою школою – Університетом прикладних наук Федерального банку Німеччини (м. Гахенбург, Німеччина), Університетом Любляни (Словенія), стажування здобувачів та викладачів у Національному банку Польщі (м. Варшава, Польща), Регіональному відділенні банку РКО ВР (м. Люблін, Польща).</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус+ спільно з Броцлавський економічний університет (м. Броцлав, Польща), Державна вища технічно-економічна школа ім. Кс. Броніслава Маркевича, (м. Ярослав, Польща), Краківський економічний університет (м. Краків, Польща), Технічний університет (м. Острава, Чехія).</p> <p>Здобувачі, відповідно до діючих угод і розроблених програм, мають можливість отримати подвійні дипломи європейських вищих навчальних закладів, зокрема: Краківського економічного університету (Польща), Вищої школи менеджменту та Університету школи Салезіан Саррія (м. Барселона, Іспанія), Балтійської міжнародної академії (м. Рига, Латвія), Університету Міколаса Ромеріса (м. Вільнюс, Литва), Вища школа економіки та</p>

		менеджменту (м. Ессен, ФРН), Школа бізнесу (м. Монтре, Швейцарія)
3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може проводитися на загальних умовах або за індивідуальним графіком

III. Структура та компоненти освітньої програми

В основу розроблення освітньої програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою (навчальною дисципліною, модулем) передбачаються певні витрати часу студентом, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження студента, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам). 1 семестр - 30 кредитів ЄКТС, навчальний (академічний) рік – 60 кредитів ЄКТС.

Освітня програма передбачає виділення дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін та дисциплін за вільним вибором студента, які розподілені за блоками підготовки (загальна, галузева, фахова/предметна) відповідно до профілю освітньої програми.

До блоку *загальної підготовки* відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування загальних компетентностей у здобувача вищої освіти, зокрема, емоційного інтелекту, світогляду, організаційних та комунікаційних навичок.

До блоку *галузевої підготовки* відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей за галуззю знань у здобувача вищої освіти, зокрема, ключові для всіх спеціальностей конкретної галузі знань та підтримуючого характеру.

До блоку *фахової/предметної підготовки* відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей за спеціальністю у здобувача вищої освіти, зокрема, предметної області та професійного спрямування.

Навчальне навантаження студента включає всі види його роботи (самостійну, аудиторну, лабораторну, дослідницьку тощо) відповідно до навчального плану. В таблиці 3 представлений розподіл змісту освітньої програми та обсягу кредитів ЄКТС.

Таблиця 3

Загальний розподіл змісту освітньої програми та обсягу кредитів ЄКТС за компонентами

Блоки підготовки	Академічні години/кредити ЄКТС		
	Обов'язкові дисципліни	Вибіркові дисципліни	Всього
- загальна	36	6	42

	підготовка (1)			
	- галузева підготовка (2)	90	6	96
	- фахова предметна підготовка (3)	30	48	78
Практична підготовка та кваліфікаційна бакалаврська робота		24		24
Загальний обсяг		156	60	240

Розподіл кредитів за навчальними дисциплінами, структурно-логічна послідовність їх вивчення, форми підсумкового контролю наведено в таблиці 4.

Таблиця 4

Розподіл змісту освітньої програми та обсягу кредитів ЄКТС за навчальними дисциплінами та іншими компонентами

Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота тощо)		Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Примітка (семестри)
Код*	Назва			
Блок «Загальна підготовка» (1)				
<i>Обов'язкові дисципліни</i>				
ЗОД1	УБС-студія «Тайм менеджмент та міжособистісні комунікації в бізнесі»	6	залік	1
ЗОД2	Інформаційні технології (рівень А)	6	екз	1
ЗОД3	Професійна іноземна мова та міжнародні бізнес-комунікації	12	залік, екз	1,2
ЗОД4	УБС-студія «Банківська система» (рівень А)	6	залік	3
ЗОД5	УБС-студія «Лідерство та командна робота»	6	залік	5
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін за блоком 1		36		
<i>Вибіркові дисципліни</i>				
ЗВД1	Роль бухгалтера у бізнес середовищі (F1 - АССА)	6	залік	2
Загальний обсяг вибірових дисциплін за блоком 1		6		
Усього за блоком 1		42		
Блок «Галузева підготовка» (2)				
<i>Обов'язкові дисципліни</i>				
ГОД1	Вища математика	6	екз	1
ГОД2	Макроекономіка та Мікроекономіка	12	залік, екз	1,2
ГОД3	Статистика	6	залік	2
ГОД4	Фінанси, гроші та кредит	6	екз	2
ГОД5	Економіко-математичні методи та моделі	6	залік	3
ГОД6	Міжнародна та регіональна економіка	6	екз	3
ГОД7	Правове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання (рівень А - Корпоративне і підприємницьке право (F4 - АССА)	6	залік	3
ГОД8	Бухгалтерський облік (рівень А)	6	екз	3

ГОД9	Менеджмент та управлінський облік (рівень А)	6	екз	4
ГОД10	Маркетинг	6	залік	4
ГОД11	Фінанси підприємств	6	екз	4
ГОД12	Страховання	6	залік	5
ГОД13	Економічний аналіз (рівень А)	6	екз	5
ГОД14	Цифрова економіка	6	залік	5
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін за блоком 2		90		
<i>Вибіркові дисципліни</i>				
ГВД1	Професійна етика бухгалтерів	6	залік	4
	Оподаткування (рівень А)	6	залік	4
	Основи фінансово-господарського контролю	6	залік	4
Загальний обсяг вибірових дисциплін за блоком 2		6		
Усього за блоком 2		96		
<i>Блок «Фахова/предметна підготовка» (3)</i>				
<i>Обов'язкові дисципліни</i>				
ФОД1	Бухгалтерський облік (рівень В – Облік господарських процесів)	6	екз	4
ФОД2	Фінансовий облік (рівень А – Фінансовий облік за національними стандартами)	6	екз	5
ФОД3	Оподаткування (рівень В – Облік і звітність в системі оподаткування)	6	екз	6
ФОД4	Економічний аналіз (рівень В – Аналіз і контроль бізнес-процесів)	6	екз	7
ФОД5	Менеджмент та управлінський облік (рівень В – Управлінський облік (F2 - АССА)	6	екз	8
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін за блоком 3		30		
<i>Вибіркові дисципліни</i>				
ФВД1	Інформаційні технології (рівень В – Інформаційні системи і технології в обліку і аудиті)	6	залік	7
	Інформаційні технології (рівень В – Програмне забезпечення бухгалтерського обліку)	6	залік	7
ФВД2	Звітність підприємств	6	екз	6
	Державний фінансовий контроль	6	екз	6
ФВД3	Бухгалтерський облік (рівень С – Облікова політика)	6	залік	6
	Бухгалтерський облік (рівень С – Облік у зарубіжних країнах	6	залік	6
ФВД4	Аудит (рівень А)	6	залік	7
	Судово-бухгалтерська експертиза	6	залік	7
ФВД5	Фінансовий облік (рівень В - Фінансовий облік за міжнародними стандартами	6	екз	6

	(F3 - АССА)			
	Фінансовий облік (рівень В - Облік і оподаткування суб'єктів господарювання)	6	екз	6
ФВД6	Бухгалтерський облік (рівень D - Облік за видами економічної діяльності)	6	екз	7
	Бухгалтерський облік (рівень D - Облік та оподаткування ЗЕД)	6	екз	7
ФВД7	Аудит (рівень В - Внутрішній аудит)	6	залік	8
	Внутрішньогосподарський контроль	6	залік	8
ФВД8	Бухгалтерський облік (рівень Е - Облік і звітність банків)	6	залік	8
	Бухгалтерський облік (рівень Е - Облік і звітність суб'єктів державного сектору)	6	залік	8
Загальний обсяг вибіркових дисциплін за блоком 3		48		
Усього за блоком 3		78		
Блок практична підготовка (4)				
ПП1	Навчальна практика	6	залік	6
ПП2	Виробнича практика	6	залік	7
ПП3	Бакалаврський семінар	6	залік	8
ПП4	Кваліфікаційна бакалаврська робота	6	-	8
Усього за блоком 4		24		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240		

* Кодування навчальних дисциплін відбудеться в наступному порядку:

ЗОД – навчальна дисципліна блоку «Загальна підготовка», що є обов'язковою для вивчення;

ЗВД – навчальна дисципліна блоку «Загальна підготовка», що обирається за вибором студента з групи навчальних дисциплін для формування власної спеціалізації ;

ГОД – навчальна дисципліна блоку «Галузева підготовка», що є обов'язковою для вивчення;

ГВД – навчальна дисципліна блоку «Галузева підготовка», що обирається за вибором студента з групи навчальних дисциплін для формування власної спеціалізації ;

ФОД – навчальна дисципліна блоку «Фахова/предметна підготовка», що є обов'язковою для вивчення;

ФВД – навчальна дисципліна блоку «Фахова/предметна підготовка», що обирається за вибором студента з групи навчальних дисциплін для формування власної спеціалізації .

Матрицю співвідношення результатів навчання та компетентностей наведено в таблиці 5.

Матрицю співвідношення навчальних дисциплін та результатів навчання наведено в таблиці 6.

VI - Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з обліку і оподаткування	Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра з обліку і оподаткування, здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про атестаційно-кваліфікаційну комісію, затвердженого
--	--

здійснюється у формі:	<p>вченою радою ДВНЗ «Університет банківської справи».</p> <p>Атестація здійснюється у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> • публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи; <p>та кваліфікаційного екзамену.</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційною бакалаврською роботою є робота бакалавра, що виконується на завершальному етапі здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти та освітньої програми.</p> <p>Кваліфікаційна бакалаврська робота виконується за тематикою, визначеною ДВНЗ «Університет банківської справи» та обов'язково перевіряється на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна бакалаврська робота повинна відповідати нормативним вимогам та рекомендаціям методичних вказівок щодо робіт такого рівня ДВНЗ «Університет банківської справи».</p> <p>Зміст кваліфікаційної роботи визначається її темою. Деталізація вимог до кваліфікаційної роботи регламентується внутрішніми документами й положеннями ДВНЗ «Університет банківської справи».</p> <p>Для оприлюднення, публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних бакалаврських робіт та запобігання академічного плагіату кваліфікаційні бакалаврські роботи розміщуються на офіційному сайті ЧННІ ДВНЗ «Університет банківської справи».</p>
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	<p>Кваліфікаційний екзамен включає програмні питання, які визначають рівень та обсяг засвоєння знань, умінь, інших компетентностей здобувачами вищої освіти.</p> <p>Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та/або їх об'єднань згідно Положення «Про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Університет банківської справи».</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>

Таблиця 5

Матриця відповідності визначених освітньою програмою 071 «Облік і оподаткування»
результатів навчання та компетентностей

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20	PH 21	PH 22	
ЗНК 1	+													+									
ЗНК 2														+									
ЗНК 3								+											+				
ЗНК 4		+																					
ЗНК 5		+																					
ЗНК 6									+														
ЗНК 7	+											+		+									
ЗНК 8															+								
ЗНК 9		+						+			+								+				
ЗНК 10		+																+					
ЗНК 11	+																				+		+
ЗФК 1																				+			
ЗФК 2																							
ЗФК 3																							

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20	PH 21	PH 22	
3ФК 4																+							
3ФК 5														+									
СНК 1	+						+					+		+									
СНК 2			+	+	+		+										+						+
СНК 3						+		+					+										
СНК 4				+		+											+						
СНК 5							+			+													
СНК 6				+	+	+		+		+		+											
СНК 7											+												
СНК 8							+				+												
СНК 9					+	+			+														
СНК 10					+	+			+	+													
СНК 11					+	+			+														
СНК 12																							
СДК 1				+							+							+	+				
СДК 2						+	+													+			
СДК 3			+	+		+	+														+		+
СДК 4			+																				+

Таблиця 6

**Матриця співвідношення навчальних дисциплін та результатів навчання за освітньою програмою
071 «Облік і оподаткування»**

Навчальна дисципліна	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20	PH 21	PH 22	
УБС-студія «Тайм менеджмент та міжособистісні комунікації в бізнесі»								+				+											
Інформаційні технології (рівень А)											+												
Професійна іноземна мова та міжнародні бізнес-комунікації															+								
Банківська система (рівень А)	+																						
УБС курс «Лідерство та командна робота»																+							
Роль бухгалтера у бізнес середовищі (F1 – ACCA)		+	+					+				+											
Вища математика													+	+									
Макроекономіка та Мікроекономіка	+											+											
Статистика	+	+																					

Навчальна дисципліна	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20	PH 21	PH 22	
Фінанси, гроші та кредит	+		+							+													
Економіко-математичні методи та моделі													+	+									
Міжнародна та регіональна економіка	+									+													
Правове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання (рівень А - Корпоративне і підприємницьке право (F4 - ACCA))	+					+						+											+
Бухгалтерський облік (рівень А)			+		+																		
Менеджмент та управлінський облік (рівень А)			+		+			+		+													
Маркетинг	+											+									+		
Фінанси підприємств	+		+							+													
Страховання	+		+							+		+											
Економічний аналіз (рівень А)	+		+							+	+											+	+

Навчальна дисципліна	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20	PH 21	PH 22	
Цифрова економіка	+														+								+
Професійна етика бухгалтерів									+														
Оподаткування (рівень А)						+	+													+			
Основи фінансово-господарського контролю		+	+		+	+		+		+				+					+				
Бухгалтерський облік (рівень В – Облік господарських процесів)			+		+	+					+						+		+				
Фінансовий облік (рівень А – Фінансовий облік за національними стандартами)			+		+	+					+						+		+				
Оподаткування (рівень В – Облік і звітність в системі оподаткування)		+	+		+	+	+												+				
Економічний аналіз (рівень В – Аналіз і контроль бізнес-процесів)	+	+	+		+	+		+		+	+	+		+					+				+
Менеджмент та управлінський облік (рівень В – Управлінський облік (F2 - ACCA)	+		+																	+			+

Навчальна дисципліна	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20	PH 21	PH 22	
Інформаційні системи і технології в обліку і аудиті		+									+												
Програмне забезпечення бухгалтерського обліку											+			+									
Звітність підприємств		+		+																+			
Державний фінансовий контроль		+	+	+	+	+		+		+				+						+			
Облікова політика		+	+		+							+											
Облік в зарубіжних країнах			+			+											+			+			
Аудит (рівень А)		+	+		+	+		+	+	+				+		+				+			
Судово-бухгалтерська експертиза		+	+		+	+		+		+				+		+				+			
Фінансовий облік (рівень В - Фінансовий облік за міжнародними стандартами (ФЗ - АССА))		+	+			+														+			
Фінансовий облік (рівень В - Облік і оподаткування суб'єктів господарювання)		+	+			+														+			

Навчальна дисципліна	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20	PH 21	PH 22	
Бухгалтерський облік (рівень С - Облік за видами економічної діяльності)		+	+	+	+	+					+						+		+		+		
Бухгалтерський облік (рівень С - Облік та оподаткування ЗЕД)		+	+	+	+	+	+				+						+		+		+		
Аудит (рівень В - Внутрішній аудит)		+	+		+	+		+	+	+						+				+			
Управлінський (внутрішньо-господарський) контроль		+	+		+	+		+		+						+				+			
Бухгалтерський облік (рівень D - Облік і звітність банків)		+	+	+	+	+					+						+		+		+		
Бухгалтерський облік (рівень D - Облік і звітність суб'єктів державного сектору)		+	+	+	+	+					+						+		+		+		

VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ДВНЗ «Університет банківської справи» функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

VIII Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

<i>Професійний стандарт</i>	Стандарт відповідає основним вимогам Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB))
<i>Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного Професійного стандарту</i>	Перелік компетентностей та програмних результатів навчання гармонізований з вимогами Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB)), які визначають обов'язкову наявність при підготовці професійних бухгалтерів трьох компонент: <ul style="list-style-type: none">• компоненти з бухгалтерського обліку, фінансів та суміжних знань (корелює з такими компетентностями магістра обліку і оподаткування, як: «Вести облік та формувати звітність», «Розуміти принципи права та оподаткування», «Організовувати та проваджувати аудиторську діяльність»);• компоненти знань з теорії організацій та економіки підприємств (корелює з такими компетентностями магістра з обліку і оподаткування, як: «Розуміти особливості функціонування бізнесу», «Аналізувати проблеми підприємства», «Приймати участь в управлінні підприємством»);• компоненти інформаційних технологій (корелює з визначеною у даному стандарті компетентністю «Використовувати інформаційні системи»)

**Гарант освітньої програми,
професор кафедри обліку і аудиту ІБТБ
ДВНЗ «Університет банківської справи»
доктор економічних наук, професор**

Р.О. Костирко