

**ДВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ»  
ІНСТИТУТ БАНКІВСЬКИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА БІЗНЕСУ  
Кафедра обліку і оподаткування**

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

Назва дисципліни	<u>«Професійна етика бухгалтерів»</u>
Назва освітньої програми	<u>071 «Облік і оподаткування»</u>
Освітній ступінь	<u>Бакалавр</u>
Кількість кредитів за ECTS	<u>3</u>

**1. Мета дисципліни в контексті підготовки фахівців певної спеціальності:** формування системи базових знань з нормативного регулювання та практичних навичок щодо застосування етичних вимог до провадження обліково-аналітичної та аудиторської діяльності шляхом створення умов заглиблення студентів у професійне середовище.

**2. Заплановані результати навчання (перелік знань та умінь, яких набуде студент після опанування даної дисципліни):**

**знати:**

- ✓ сутність основних положень категоріального апарату стосовно Кодексу етики професійних бухгалтерів;
- ✓ сутність та напрями застосування фундаментальних принципів професійної етики бухгалтерів;
- ✓ концептуальні основи незалежності аудиторів;
- ✓ порядок визначення загроз незалежності аудиторів та застережних заходів під час підготовки до виконання завдань з надання впевненості;
- ✓ особливості застосування принципів професійної етики під час надання супутніх аудиту послуг;
- ✓ склад відомостей про економічну діяльність суб'єктів господарювання, що є комерційною таємницею, та засоби їх збереження;
- ✓ етичні вимоги до маркетингу професійних послуг;

**вміти:**

- ✓ застосовувати на практиці вимоги Кодексу етики професійних бухгалтерів;
- ✓ розпізнавати, попереджати та розв'язувати конфлікти інтересів у професійній бухгалтерській та аудиторській практиці;
- ✓ розробляти та застосовувати застережні заходи щодо забезпечення незалежності аудиторів;
- ✓ застосовувати принцип конфіденційності інформації у професійній діяльності;
- ✓ забезпечувати збереження комерційної таємниці про економічну діяльність суб'єктів господарювання.

**3. Методи контролю:** опитування та поточне тестування; розв'язання ситуаційно-кейсових завдань, завдань логічних лабіринтів; проміжне тестування за змістовими модулями; залік.

**4. Схема накопичення балів по дисципліні, які отримують студенти:**

Поточне тестування та самостійна робота							Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2				<b>100</b>
у розрізі тем			у розрізі тем				
<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>к.р.</b>	<b>T3</b>	<b>T4</b>	<b>T5</b>	<b>к.р.</b>	
<b>15</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	
<b>Разом за модулем 1</b>		<b>40</b>	<b>Разом за модулем 2</b>			<b>60</b>	
в т.ч. за видами робіт:			в т.ч. за видами робіт:				
• виступ-презентація		5	• виступ-презентація			5	
• завдання логічного лабіринту		5	• завдання логічного лабіринту			5	
• розв'язання ситуаційно-кейсових вправ		5	• розв'язання ситуаційно-кейсових вправ			5	
• контрольне тестування		10	• контрольне тестування			15	

**5. Лектор:** д.е.н., доцент Дмитренко Ірина Миколаївна